

Piano Compresenze Scuola Primaria di Vezzano 2011-12

Classe	Scuola	Alunni	Totale compresenze	Ore assegnate al sostegno sulla classe
PRIMA	PRIMARIA DI VEZZANO	20	5 + 2	22
Alunni Bes	104	2		
	DSA			
	Disagio sociale			

Contemporaneità

Giorno lunedì	Ora 9.30 - 10.30	Quantità 1	Tipologia C	Insegnante Aldrighetti Milena
Descrizione degli obiettivi: si lavorerà a piccoli gruppi, sotto l'attenta supervisione del docente, che interverrà in modo discreto, e il più possibile indiretto, in aiuto di chi, trovandosi in una situazione di difficoltà, rischia di demotivarsi. Si guideranno gli alunni a dare valore al gruppo inteso come prezioso sostegno per affrontare alcune difficoltà individuali.				

Giorno martedì	Ora 10.40 – 11.40	Quantità 1	Tipologia C	Insegnante Miori Maria
Descrizione degli obiettivi: si lavorerà a piccoli gruppi dove verranno promossi il confronto e la discussione tra i bambini circa la soluzione degli errori.				

Giorno mercoledì	Ora 14.30 – 16.30	Quantità 2	Tipologia F	Insegnante Ricci, Cagol, Miori Maria
Descrizione degli obiettivi: i bambini di prima e seconda lavorano insieme per gruppi misti al fine di socializzare e sviluppare un unico sfondo integratore: la natura. Nel primo trimestre si lavorerà soprattutto a livello manuale e pratico, nel secondo soprattutto a livello motorio, nel terzo a seconda delle esigenze che emergeranno nel corso dell'anno.				

Giorno venerdì	Ora 8.30 – 10.30	Quantità 2	Tipologia C	Insegnante Aldrighetti Milena
Descrizione degli obiettivi: si lavorerà per gruppi di livello per approfondire gli argomenti trattati in classe. Gli alunni in difficoltà saranno guidati a vincere le proprie insicurezze nell'affrontare il compito assegnato.				

Giorno venerdì	Ora 11.40 – 12.30	Quantità 1	Tipologia A	Insegnante Miori Silvia
Descrizione degli obiettivi: insegnamento alternativo alla religione cattolica: iniziare a confrontarsi con le proprie reazioni emotive per riconoscere quelle inappropriate e imparare a controllarle.				

Classe	Scuola	Alunni	Totale compresenze	Ore assegnate al sostegno sulla classe
SECONDA	Primaria Vezzano	16	4 + 2	0
Alunni Bes	104	0		
	DSA	0		
	Disagio sociale	0		

Contemporaneità

Giorno giovedì	Ora 8.30 - 9.30	Quantità 1	Tipologia C	Insegnante Cagol Patrizia, Aldrighetti Carmela
Descrizione degli obiettivi: svolgere i programmi di lingua per gruppi				

Giorno giovedì	Ora 9.30 – 10.30	Quantità 1	Tipologia D	Insegnante Cagol Patrizia, Aldrighetti Carmela
Descrizione degli obiettivi: metà classe si reca nel laboratorio d'informatica, mentre l'altra metà svolge attività d'italiano. La settimana successiva i gruppi si scambiano di ruolo.				

Giorno giovedì	Ora 10.30 – 12.30	Quantità 2	Tipologia CD	Insegnante Cagol Patrizia, Aldrighetti Carmela
Descrizione degli obiettivi: potenziare abilità cognitive, relazionali, emotive tramite l'utilizzo del “Mind Lab” e l'educazione relazionale-emotiva.				

Giorno mercoledì	Ora 14.30 – 16.30	Quantità 2	Tipologia F	Insegnante Ricci, Cagol, Miori Maria
Descrizione degli obiettivi: i bambini di prima e seconda lavorano insieme per gruppi misti al fine di socializzare e sviluppare un unico sfondo integratore: la natura. Nel primo trimestre si lavorerà soprattutto a livello manuale e pratico, nel secondo soprattutto a livello motorio, nel terzo a seconda delle esigenze che emergeranno nel corso dell'anno.				

Classe	Scuola	Alunni	Totale compresenze	Ore assegnate al sostegno sulla classe
TERZA	Primaria Vezzano	23	7 ore e 40' + 2	16 sostegno 20 assistente educatore
Alunni Bes	104	1		
	DSA			
	Disagio sociale			

Contemporaneità

Giorno martedì	Ora 9.30 – 10.30	Quantità 1	Tipologia C	Insegnante Usai Daniela
Descrizione degli obiettivi: lavoro di approfondimento o sdoppiamento della classe per facilitare il primo apprendimento della lingua inglese				

Giorno martedì	Ora 11.40 – 12.30	Quantità 1	Tipologia D/C	Insegnante Margoni Rosetta
Descrizione degli obiettivi: lavoro per gruppi di livello a sostegno di bambini in difficoltà ma non segnalati e/o uso del computer nella realizzazione di testi				

Giorno mercoledì	Ora 10.30 -11.30	Quantità 1	Tipologia A	Insegnante Aldrighetti Milena
Descrizione degli obiettivi: insegnamento alternativo alla religione cattolica: attività di recupero di comprensione della lettura e abilità nel calcolo orale e scritto				

Giorno mercoledì	Ora 14.30 – 16.30	Quantità 2	Tipologia F	Insegnante Targa Laura Usai Daniela
Descrizione degli obiettivi: le classi terza, quarta e quinta lavoreranno in gruppi misti a classi aperte per la realizzazione del progetto di plesso sul tema della natura. Il primo trimestre le attività saranno soprattutto a livello manuale e pratico, nel secondo trimestre si svilupperanno le abilità motorie, nel terzo a seconda delle esigenze che emergeranno in corso d'anno.				

Giorno giovedì	Ora 10.30 – 12.30	Quantità 2	Tipologia C	Insegnante Aldrighetti Milena
Descrizione degli obiettivi: sdoppiamento della classe per approfondire il percorso di storia o lavoro per gruppi di livello per l'area linguistica a sostegno di bambini in difficoltà ma non segnalati. In questo secondo caso le ore di storia saranno collocate dalle 8.30 alle 10.30				

Giorno venerdì	Ora 8.30 – 10.30	Quantità 40' (2 ore ogni 3 settimane)	Tipologia C/D	Insegnante Targa Laura
Descrizione degli obiettivi: lavoro per gruppi di livello a sostegno di bambini in difficoltà ma non segnalati e/o uso della LIM o del computer nella realizzazione di testi				

Giorno venerdì	Ora 10.30 – 12.30	Quantità 2	Tipologia C	Insegnante Usai Daniela
Descrizione degli obiettivi: sdoppiamento della classe o per gruppi di livello per approfondire il percorso di matematica con bambini in difficoltà ma non segnalati (soprattutto in relazione alla soluzione di problemi o alla geometria)				

Classe	Scuola	Alunni	Totale compresenze	Ore assegnate al sostegno sulla classe
QUARTA	Primaria Vezzano	23	6 + 2	16
Alunni Bes	104	1		
	DSA	2		
	Disagio sociale	0		

Contemporaneità

Giorno lunedì	Ora 14.30-16.30	Quantità 2	Tipologia CD	Insegnante Rosetta Margoni, Milena Aldrighetti
Descrizione degli obiettivi: Potenziare abilità cognitive, relazionali, emotive tramite l'utilizzo del "Mind Lab" e l'educazione razionale emotiva. In alternanza uso degli strumenti informatici per introdurre nuove competenze.				
Giorno mercoledì	Ora 8.30-10.30	Quantità 2	Tipologia C	Insegnante: Rosetta Margoni, Milena Aldrighetti
Descrizione degli obiettivi: Svolgere i programmi di lingua e matematica per gruppi di livello. I due gruppi si alternano un'ora con l'insegnante di lingua ed un'ora con l'insegnante di matematica per attività di recupero o consolidamento.				
Giorno mercoledì	Ora 14.30-16.30	Quantità 2	Tipologia F	Insegnante: Usai, Targa, Margoni, Miorelli
Descrizione degli obiettivi: i Bambini di terza quarta e quinta lavorano insieme in gruppi misti al fine di socializzare e sviluppare un unico sfondo integratore: la natura. Nel primo trimestre si lavorerà soprattutto a livello manuale e pratico, nel secondo soprattutto a livello motorio, nel terzo a seconda delle esigenze che emergeranno in corso d'anno.				
Giorno venerdì	Ora 10.30-11.40	Quantità 1	Tipologia E	Insegnante: Milena Aldrighetti, Cagol Patrizia
Descrizione degli obiettivi: Sostenere gli alunni con difficoltà linguistiche (anche non certificate) con un intervento individualizzato.				
Giorno venerdì	Ora 11.40-12.30	Quantità 1	Tipologia E	Insegnante: Rosetta Margoni, Milena Aldrighetti
Descrizione degli obiettivi: Sostenere gli alunni con difficoltà linguistiche (anche non certificate), in particolare ortografiche, con un intervento individualizzato e l'uso di strumenti informatici.				

Classe	Scuola	Alunni	Totale compresenze	Ore assegnate al sostegno sulla classe
QUINTA	Primaria Vezzano	17	5+3	0
Alunni Bes	104	0		
	DSA	0		
	Disagio sociale	0		

Contemporaneità

Giorno venerdì	Ora 10.30-11.40	Quantità 1	tipologia	Insegnante Chemolli Margoni
Descrizione degli obiettivi: l'ins. Margoni alle 10.30 accompagna alla ricreazione i bambini di quinta e li custodisce fino alle 10.45. Poi utilizza il tempo rimanente per raccogliere i materiali forniti dalle varie classi e inserirli nel sito della scuola. Alle 10.45 l'ins. Chemolli prende in consegna la classe per l'educazione motoria.				

Giorno lunedì	Ora 10.30 – 11.40	Quantità 1	Tipologia C	Insegnante Gamberoni Cagol
Descrizione degli obiettivi: sdoppiamento della classe per gruppi di lavoro inerenti al progetto “affettività e ricerca dell' identità personale”.				

Giorno martedì	Ora 11.40 – 12.30	Quantità 1	Tipologia E	Insegnante Gamberoni Miori Maria
Descrizione degli obiettivi: insegnamento individualizzato e recupero alunno in difficoltà nell'area logico – matematica.				

Giorno mercoledì	Ora 8.30 – 10.30	Quantità 2	Tipologia E - C	Insegnante Gamberoni Aldrighetti
Descrizione degli obiettivi: insegnamento per gruppi di livello; al bisogno insegnamento individualizzato alunni non certificati in difficoltà linguistica e livello di comunicazione orale.				

Giorno mercoledì	Ora 10.30 – 11.40	Quantità 1	Tipologia E	Insegnante Gamberoni Miori Maria
Descrizione degli obiettivi: iSostenere gli alunni con difficoltà linguistiche (anche non certificate) con un intervento individualizzato e recupero in caso di malattie.				

Giorno mercoledì	Ora 14.30 – 16.30	Quantità 2	Tipologia F	Insegnante Usai Targa Margoni Miorelli
Descrizione degli obiettivi: i bambini di terza, quarta e quinta lavorano insieme a gruppi misti al fine di socializzare e sviluppare un unico sfondo integratore: la natura. Nel primo trimestre si lavorerà soprattutto a livello manuale e pratico; nel secondo soprattutto a livello motorio; nel terzo a seconda delle esigenze che emergeranno in corso d' anno.				

Vezzano, 28 settembre 2011

Vanno indicati:

1. il nome e il numero degli alunni Bes o 104 presenti nella classe
2. il numero di compresenze assegnate alla singola classe
3. gli obiettivi che si intendono perseguire con tale intervento (5 righe)
4. la verifica degli obiettivi raggiunti (3 righe)
5. la tipologia di compresenza; assegnate rispettando l'ordine di priorità elencato sotto:

A insegnamento alternativo alla religione cattolica: con le considerazioni fatte sopra;

B mansioni di fiduciario (due per plesso);

C insegnamento per gruppi di livello, di lavoro o approfondimento, per classi aperte in ambito matematico, linguistico, antropologico. Sdoppiamento delle classi

D uso dello strumento informatico per classi con numero di alunni superiori alla disponibilità di macchine (1ora);E' possibile mettere un'ora di compresenza sull'informatica. Metà classe usa le macchine mentre l'altra metà può svolgere una attività di tecnologia o di approfondimento disciplinare; la settimana successiva i gruppi si scambiano di ruolo.

E insegnamenti individualizzati in classe o fuori.

F gruppi per classi aperte nelle ore facoltative (area espressiva). Possibilmente non in sovrapposizione con gli esperti;

G copertura dell'orario in caso di assenze sulle prime ore.