

ISTITUTO COMPRENSIVO DELLA VALLE DEI LAGHI

CURRICOLO VERTICALE DI LINGUA TEDESCA

Dalla prima classe della Primaria alla terza della Secondaria

COMPETENZE DELL'ALLIEVO:

Comprensione orale	A1 <ul style="list-style-type: none">- identificare e/o riconoscere delle immagini- capire comandi e consegne- capire le domande relative a se stessi- capire un dialogo su argomenti noti: io, famiglia, scuola, tempo libero- capire brevi storie lette da una voce narrante-	A2 <ul style="list-style-type: none">- capire la descrizione di persone, luogo, attività- seguire un racconto- capire il resoconto di un' esperienza- capire brevi dialoghi su argomenti noti- comprendere informazioni da un testo- comprendere un video su argomenti conosciuti
Comprensione scritta	A1 <ul style="list-style-type: none">- capire parole abbinate ad immagini- completare un testo con le parole adeguate (scelte da un elenco)- ricavare da un testo su argomenti noti informazioni essenziali- capire un breve testo illustrato su argomenti familiari: io, famiglia, casa, scuola, tempo libero	A2 <ul style="list-style-type: none">- completare un testo su argomenti noti (globale)- ricavare informazioni su un testo- capire la sequenza temporale di un racconto (concettualmente: presente, passato e futuro)- capire una lettera, e-mail, o pagina di diario scritta da coetanei- individuare informazioni implicite- ipotizzare il significato del lessico non noto aiutandosi con il senso globale del testo

Produzione orale	A1 Esercizio/Produzione <ul style="list-style-type: none"> - salutare e presentare - dare informazione su se stessi - descrivere un'immagine - fornire semplici informazioni - esprimere con pronuncia corretta (canzoni, filastrocche, scioglilingua) - esprimere i propri gusti - drammatizzare brevi dialoghi e scenette - riconoscere e riprodurre suoni e ritmi Interazione <ul style="list-style-type: none"> - farsi capire con una lingua mista (parole e gesti) - rispondere a semplici domande - chiedere qualcosa di cui si ha bisogno - porre domande per ottenere informazioni - sostenere un dialogo con tre o quattro frasi su un argomento noto 	A2 Esercizio/produzione <ul style="list-style-type: none"> - descrivere le proprie esperienze - descrivere persone, luoghi e oggetti - interpretare un ruolo in una scenetta Interazione <ul style="list-style-type: none"> - chiedere e dare informazioni - dialogare con qualcuno su temi familiari - esprimere la propria opinione su argomenti noti
Comprensione scritta	A1 <ul style="list-style-type: none"> - copiare frasi e parole senza errori - scrivere frasi su se stessi sulla base di un modello - fornire informazioni sulla base di un modello 	A2 <ul style="list-style-type: none"> - dare risposte ad un questionario - scrivere un biglietto (saluti e auguri) - descrivere qualcosa di noto - scrivere un breve testo creativo - scrivere una lettera o pagina diario - esprimere la propria opinione su un tema noto

ABILITA' DELL'ALLIEVO:

<p style="text-align: center;">IO</p>	<p>A1</p> <ul style="list-style-type: none"> - comprendere e rispondere ad un saluto - congedarsi - saper affermare, negare, ringraziare - presentare se stesso e gli altri - chiedere e dire l'età - chiedere e dire il numero telefonico - presentare se stessi in riferimento all'abitazione - chiedere e dare informazioni riguardanti una persona (nome, età, provenienza, indirizzo) - chiedere e dare informazioni sullo stato di salute proprio e di altri - descrivere le azioni della propria giornata - esprimere la capacità e la volontà di fare o non fare una determinata azione 	<p>A2</p> <ul style="list-style-type: none"> - caratterizzare una persona - esprimere intenzioni e previsioni - chiedere un consiglio, un parere - parlare di progetti futuri - riferire qualcosa - raccontare esperienze passate personali - chiedere quando è avvenuta una determinata azione e rispondere - esprimere ciò che si deve fare
<p style="text-align: center;">LA FAMIGLIA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - presentare la propria famiglia - indicare il grado di parentela - chiedere e dare informazioni riguardanti l'ambito familiare - identificare persone, animali, oggetti e luoghi familiari e descriverne le caratteristiche generali - cibi e bevande - nominare e descrivere capi di abbigliamento ed oggetti vari - nominare i principali arredi e vani di una casa - fornire e chiedere informazioni sulla dislocazione topologica degli oggetti 	<ul style="list-style-type: none"> - mostrare i locali di una casa, domandare e dire come sono - descrivere l'aspetto fisico dei familiari - esprimere opinioni sulla propria famiglia

<p>LA SCUOLA</p>	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere consegne e comandi essenziali - chiedere e dare il permessi - esprimere una preferenza, un rifiuto - chiedere e dire se si ha bisogno di qualcosa e rispondere - identificare, abbinare colori, figure, oggetti, animali - conoscere i nomi dei giorni, dei mesi e delle stagioni - riconoscere i principali oggetti e arredi scolastici - conoscere i numeri fino a 100 - esprimere alcune azioni scolastiche - conoscere le materie scolastiche - chiedere ed esprimere il parere sulle materie scolastiche 	<ul style="list-style-type: none"> - esortare qualcuno a fare qualcosa - porre domande per identificare un oggetto e rispondere - chiedere e dare una motivazione - conoscere i numeri fino a 1000 - chiedere a chi appartiene qualcosa e rispondere
<p>TEMPO LIBERO</p>	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere il nome di alcuni giochi e giocattoli - conoscere il nome di animali della fattoria e dello zoo - dire di saper o non saper praticare un determinato sport - chiedere e dire l'ora - nominare le parti del giorno - chiedere e parlare del tempo atmosferico - fissare un appuntamento - chiedere a qualcuno che cosa mangia o beve e rispondere - dire di (non)avere fame o sete - dire dove si fanno acquisti - conoscere il nome dei principali edifici della città e dei negozi - conoscere i principali mezzi di trasporto 	<ul style="list-style-type: none"> - saper parlare del tempo libero - chiedere a qualcuno quali sono i suoi hobby e rispondere - invitare un amico ad andare da qualche parte: accettare o rifiutare - ordinare da mangiare o da bere - chiedere, comprendere e dire il prezzo - orientarsi in città: chiedere e dare informazioni - localizzare persone, luoghi e oggetti - localizzare una località su una cartina geografica - chiedere e dare informazioni circa i programmi televisivi - chiedere ed esprimere il parere in merito alle trasmissioni televisive

CIVILTA'	<ul style="list-style-type: none"> - conoscere le principali tradizioni, festività e caratteristiche culturali dei paesi di lingua tedesca - rilevare diversità in relazione ad abitudini di vita - conoscere alcune favole, storie, leggende collegate anche alle varie regioni della Germania
----------	--

**AMBITI
TEMATICI**

CONTENUTI

CLASSE	I	II - III	IV - V	I - II	III
--------	---	----------	--------	--------	-----

IO	-saluti -nome -stato di salute	-età -numero telefonico -luogo di residenza	- parti del corpo - stato di salute	- provenienza - descrizione fisica - compleanno - abbigliamento	- gusti e preferenze - nazionalità - indirizzo	-opinioni personali e preferenze (animali, cibi, materie)	-azioni abituali	-aspetto fisico: carattere e gusti - progetti - relazioni sociali
LA FAMIGLIA	- nomi componenti principali - animali domestici	-ampliamento lessico familiare -cibi e bevande	- presentazione componenti della famiglia	-descrizione fisica dei famigliari, degli animali e cose - informazioni sui componenti della famiglia (nome, età, compleanni)	- professioni - la casa	-albero genealogico -caratterizzare una persona - la casa: stanze e arredamento - ospiti e vicini	-abitudini famigliari	-rapporti famigliari - storia della famiglia
LA SCUOLA	- colori -oggetti - azioni - numeri (0-12)	-arredo scolastico -numeri fino a 20	-alfabeto -mesi -giorni - stagioni - azioni scolastiche	- l'orologio -data e tempo atmosferico -numeri fino a 100 -numeri ordinali fino a 31	-orario scolastico: discipline e azioni -la mia giornata (parti del giorno)	- ampliamento oggetti scolastici -orario scolastico - opinioni su materie e compiti	-opinioni personali sulla scuola	-orientamento scolastico - viaggio-studio all'estero
TEMPO LIBERO	-giochi e giocattoli -allo zoo: animali	-la fattoria	-azioni in situazioni di gioco	-al circo (personaggi e animali)	-sport -collezioni -hobby -la città: edifici principali e negozi -mezzi di	-pareri su hobby, programmi televisivi e loro collocazione durante la giornata	-abilità sportive -vacanze:progetti, tempo atmosferico, luoghi e calendario -feste	-proposte per il tempo libero: luoghi, persone, mezzi

					trasporto		
LANDESKUNDE: cultura, civiltà, tradizioni		I seguenti argomenti sono sviluppati e ampliati secondo le classi: - festività: St. Martin, St. Nikolaus, Avvento, Natale, carnevale, Pasqua - modi di vivere - cenni geografici e storici dei Paesi di lingua tedesca					

RIFLESSIONE LINGUISTICA:

A1

- articoli determinativi e indeterminativi singolari e plurali al nominativo e accusativo e loro forma negativa
- aggettivi possessivi "MEIN/DEIN"
- pronomi personali al nominativo, in alcune forme contestualizzate all'accusativo e al dativo
- pronomi interrogativi: wer-wie-was-wo-wohin-woher-wann-wieviel
- presente dei verbi „ SEIN „ e „ HABEN“
- presente dei verbi di uso quotidiano
- imperativo singolare

A2

- articolo determinativo e indeterminativo: declinazione (dativo e accusativo);
- la negazione: uso di " nicht" e di "kein";
- aggettivi possessivi: sein, ihr unser, euer, ihr Ihr
- sostantivo;
- aggettivo predicativo;
- pronomi personali (nom., dat., acc. ,), pronome indefinito " man";
- presente dei verbi ausiliari (ripasso), modali (mögen, sollen), deboli, forti, separabili inseparabili;
- condizionale presente di " mögen";

- valenza verbale: - nominativo
 - complemento oggetto
 - complemento di luogo
 - complemento di tempo
 - complemento di qualità
- verbi modali: dürfen -können- wollen- müssen-
ich möchte- in alcune forme
- verbi separabili, solo alcune semplici forme di
uso quotidiano
- avverbi e complementi di tempo: an-bis-in-nach
um-vor- zu
- complementi e avverbi di luogo: an-auf-aus-
bei-in-nach-zu
- alcune preposizioni di stato: auf-in-neben-über-
unter

- forma di cortesia;
- imperativo plurale;
- “Präteritum “ di “sein”;
- participio passato dei verbi deboli e di alcuni
verbi forti, passato prossimo;
- preposizioni che reggono il dativo: aus, bei,
mit, nach, seit, von, zu, gegenüber;
- preposizioni che reggono l’accusativo: durch.,
für, gegen, ohne, um, entlang (proposta);
- preposizioni che reggono il dativo e
l’accusativo: an, auf, in, hinter, neben, über,
vor, zwischen;
- costruzione della frase principale diretta e
inversa;
- proposizione interrogative dirette;
- costruzione della frase secondaria
(proposizioni oggettive: “ daß”, causali: “ weil”);
- posizione dei diversi complementi nella frase.

