



REPUBBLICA
ITALIANA



PROVINCIA AUTONOMA
DI TRENTO



ISTITUTO COMPRENSIVO VALLE DEI LAGHI

P.zza Mons. Perli, 3 - 38070 VEZZANO TN
e-mail: segr.ic.vezzano@scuole.provincia.tn.it - www.icvalledeilaghi.it
Tel. 0461/864026 - 864630 e fax 0461 340648 cod. fisc. 96056790221

QUESTIONARIO PER I DOCENTI

Anno scolastico 2009-10

Plesso di:

Primaria di Terlago
Primaria di Vezzano
Primaria di Sarche
Primaria di Calavino

Primaria di Cavedine
Primaria di Vigo Cavedine
Secondaria di Vezzano
Secondaria di Cavedine

1.0 In quale dei seguenti settori del PI ritieni che sia necessario investire di più?

TRE RISPOSTE ORDINATE PER PRECEDENZA CON LA NUMERAZIONE 1-2-3

| | |
|--|--------------------------|
| Educazione alla salute e all'affettività | <input type="checkbox"/> |
| Educazione alla convivenza civile e all'integrazione | <input type="checkbox"/> |
| Educazione ambientale/rapporti con il territorio | <input type="checkbox"/> |
| Lingue straniere | <input type="checkbox"/> |
| Acquisizione di un metodo di studio | <input type="checkbox"/> |
| Orientamento | <input type="checkbox"/> |
| Informatica | <input type="checkbox"/> |
| Attività artistiche e sportive | <input type="checkbox"/> |
| Attività opzionali | <input type="checkbox"/> |
| Formazione dei docenti | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
| _____ | |
| _____ | |

2.0 Esprima il suo grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni?

UNA RISPOSTA PER OGNI RIGA

| | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente |
|--|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Apprezzo i metodi di assunzione delle decisioni usati in questo Istituto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C'è un efficace dialogo professionale fra gli insegnanti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| I docenti discutono le modalità per migliorare l'apprendimento degli alunni | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C'è un'efficace comunicazione fra dirigente e insegnanti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| C'è un'efficace comunicazione fra personale amministrativo e insegnanti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Nella realtà scolastica di riferimento esistono buoni rapporti con il territorio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.0 Esprima la sua valutazione riguardo all'efficacia di ognuno dei seguenti momenti di incontro tra docenti:

UNA RISPOSTA PER OGNUNA DELLE MODALITÀ DI INCONTRO

| | Molto efficace | Abbastanza efficace | Poco efficace | Per niente efficace |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Collegio dei docenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Consigli di classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Dipartimenti interdisciplinari/classi parallele | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Riunioni di plesso per la programmazione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

3.1 In caso di affermazione negativa (poco o per niente efficace) suggerisco di:

4.0 A suo avviso, le comunicazioni risultano:

| | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente |
|------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Tempestive | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Chiare | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Efficaci | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

5.0 E' interessato a ricevere comunicazioni di carattere scolastico/professionale anche sulla casella di posta personale?

UNA SOLA RISPOSTA

| | |
|------------|--------------------------|
| Molto | <input type="checkbox"/> |
| Abbastanza | <input type="checkbox"/> |
| Poco | <input type="checkbox"/> |
| Per niente | <input type="checkbox"/> |

6.0 Come considera il sito web dell'Istituto quale strumento di informazione/comunicazione?

UNA SOLA RISPOSTA

- Molto utile
- Abbastanza utile
- Poco utile
- Per niente utile

7.0 Esprima il suo grado di soddisfazione per quanto riguarda il servizio di segreteria (cortesia, competenza, capacità di dare risposte, ecc):

UNA SOLA RISPOSTA

- Molto soddisfatto
- Abbastanza soddisfatto
- Poco soddisfatto
- Per niente soddisfatto

8.0 Esprima la sua valutazione sull'efficacia di ognuna delle seguenti modalità di incontro scuola-famiglia rispetto agli obiettivi formativi:

UNA RISPOSTA PER OGNUNA DELLE MODALITÀ DI INCONTRO

| | Molto efficace | Abbastanza efficace | Poco efficace | Per niente efficace |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Consigli di classe | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Colloqui individuali genitori-insegnanti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Assemblee dei genitori (di classe) | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Incontro/consegna delle schede di valutazione | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

9.0 Come è possibile rendere più efficace la comunicazione scuola-famiglia?

UNA SOLA RISPOSTA

- | | |
|--|--------------------------|
| Aumentando i colloqui individuali | <input type="checkbox"/> |
| Aumentando le comunicazioni scritte | <input type="checkbox"/> |
| Attraverso un maggiore coinvolgimento dei rappresentanti di classe | <input type="checkbox"/> |
| Aumentando le riunioni con i genitori | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
-

10.0 Quali sono gli aspetti critici nei processi di apprendimento che Lei ha modo di rilevare?

MAX TRE RISPOSTE

- | | |
|---|--------------------------|
| Poca motivazione | <input type="checkbox"/> |
| Distrazioni extrascolastiche | <input type="checkbox"/> |
| Scarsa collaborazione da parte delle famiglie | <input type="checkbox"/> |
| Classi troppo numerose | <input type="checkbox"/> |
| Carenza di strumenti ed attrezzature specifiche | <input type="checkbox"/> |
| Presenza del disagio | <input type="checkbox"/> |
| Altro (specificare) | <input type="checkbox"/> |
-
-
-

11.0 In particolare esprima il suo livello di soddisfazione su ognuno dei seguenti aspetti relativi all'organizzazione funzionale e didattica:

BARRARE UNA SCELTA PER RIGA

| | Molto | Abbastanza | Poco | Per niente |
|---|--------------------------|--------------------------|--------------------------|--------------------------|
| Organizzazione dell'orario dei docenti | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'attività delle funzioni strumentali al P.I. e dei responsabili di settore | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Il ruolo e i compiti del coll. vicario e dei fiduciari | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'applicazione del contratto: art. 26, permessi ecc. | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'utilizzo del fondo d'istituto | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| L'utilizzo del fondo qualità | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizzazione dei rapporti scuola-famiglia | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Organizzazione dei rapporti con il territorio | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| Gestione delle supplenze | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

12.0 In complesso si ritiene soddisfatto della gestione/funzionamento dell'Istituto?

UNA SOLA RISPOSTA

Molto

Abbastanza

Poco

Per niente

13.0 Potrebbe indicare alcuni punti di forza e alcuni punti di criticità che ha osservato nell'Istituto?

| PUNTI DI FORZA | PUNTI DI CRITICITÀ |
|----------------|--------------------|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |