

**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
classe _____

Percorso per genitori
ed insegnanti dei bambini di
1^ e 2^ primaria

con la dott.ssa **Sonia Pruner**,
psicologa.

**È possibile una
alleanza educativa
scuola-famiglia?**

L'alleanza può sorgere naturale o essere
difficoltosa ma ognuno può contribuire a
realizzarla.

Gli incontri si terranno
giovedì **12-19 gennaio -
2 febbraio 2012**
in orario **20.30-22.30**, presso la
Scuola Primaria di **Vezzano**

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Rosetta Margoni 0461 – 864339
educhiamociaeducare@gmail.com.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
classe _____

Percorso per genitori
ed insegnanti dei bambini di
1^ e 2^ primaria

con la dott.ssa **Sonia Pruner**,
psicologa.

**È possibile una
alleanza educativa
scuola-famiglia?**

L'alleanza può sorgere naturale o essere
difficoltosa ma ognuno può contribuire a
realizzarla.

Gli incontri si terranno
giovedì **12-19 gennaio -
2 febbraio 2012**
in orario **20.30-22.30**, presso la
Scuola Primaria di **Vezzano**

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Rosetta Margoni 0461 – 864339
educhiamociaeducare@gmail.com.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
classe _____

Percorso per genitori
ed insegnanti dei bambini di
1^ e 2^ primaria

con la dott.ssa **Sonia Pruner**,
psicologa.

**È possibile una
alleanza educativa
scuola-famiglia?**

L'alleanza può sorgere naturale o essere
difficoltosa ma ognuno può contribuire a
realizzarla.

Gli incontri si terranno
giovedì **12-19 gennaio -
2 febbraio 2012**
in orario **20.30-22.30**, presso la
Scuola Primaria di **Vezzano**

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Rosetta Margoni 0461 – 864339
educhiamociaeducare@gmail.com.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
classe _____

Percorso per genitori
ed insegnanti dei bambini di
1^ e 2^ primaria

con la dott.ssa **Sonia Pruner**,
psicologa.

**È possibile una
alleanza educativa
scuola-famiglia?**

L'alleanza può sorgere naturale o essere
difficoltosa ma ognuno può contribuire a
realizzarla.

Gli incontri si terranno
giovedì **12-19 gennaio -
2 febbraio 2012**
in orario **20.30-22.30**, presso la
Scuola Primaria di **Vezzano**

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Rosetta Margoni 0461 – 864339
educhiamociaeducare@gmail.com.



