

**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



**Le parole sono finestre
(oppure muri)
di Ruth Bebermeyer**

Mi sento così condannata dalle tue parole,
mi sento giudicata e allontanata,
prima ancora di aver capito bene.
Era questo che intendevi dire?

Prima che io mi alzi in mia difesa,
prima che parli con dolore o paura,
prima che costruisca un muro di parole,
dimmi, ho davvero compreso bene?

Le parole sono finestre, oppure muri,
ci imprigionano o ci danno la libertà.
Quando parlo e quando ascolto,
possa la luce dell'amore splendere
attraverso me.

Ci sono cose che ho bisogno di dire,
cose che per me significano tanto,
se le mie parole non servono a chiarirle,
mi aiuterai a liberarmi?

Se sembra che io ti abbia sminuito.
Se ti è parso che non mi importasse,
prova ad ascoltare oltre le mie parole
i sentimenti che condividiamo.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
cl. _____ scuola _____

Percorso per genitori ed insegnanti dei bambini di **3[^] e 4[^] primaria**
con la dott.ssa ed. prof. **Katia Guerriero.**

Riconoscere e gestire le emozioni

Impariamo a riconoscere e trasformare i pensieri che ci provocano emozioni faticose per rinforzare il senso di autoefficacia e poi aiutiamo i nostri bambini a fare lo stesso.

Gli incontri si terranno martedì
15 - 22 - 29 novembre 2011
in orario **20.30-22.30**,
presso la Scuola Primaria di
Calavino.

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Tullia Bortoli 0461 – 564643.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
cl. _____ scuola _____

Percorso per genitori ed insegnanti dei bambini di **3[^] e 4[^] primaria**
con la dott.ssa ed. prof. **Katia Guerriero.**

Riconoscere e gestire le emozioni

Impariamo a riconoscere e trasformare i pensieri che ci provocano emozioni faticose per rinforzare il senso di autoefficacia e poi aiutiamo i nostri bambini a fare lo stesso.

Gli incontri si terranno martedì
15 - 22 - 29 novembre 2011
in orario **20.30-22.30**,
presso la Scuola Primaria di
Calavino.

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Tullia Bortoli 0461 – 564643.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
cl. _____ scuola _____

Percorso per genitori ed insegnanti dei bambini di **3[^] e 4[^] primaria**
con la dott.ssa ed. prof. **Katia Guerriero.**

Riconoscere e gestire le emozioni

Impariamo a riconoscere e trasformare i pensieri che ci provocano emozioni faticose per rinforzare il senso di autoefficacia e poi aiutiamo i nostri bambini a fare lo stesso.

Gli incontri si terranno martedì
15 - 22 - 29 novembre 2011
in orario **20.30-22.30**,
presso la Scuola Primaria di
Calavino.

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Tullia Bortoli 0461 – 564643.



Educhiamoci a educare 2011/2012

PRO - MEMORIA

per _____
cl. _____ scuola _____

Percorso per genitori ed insegnanti dei bambini di **3[^] e 4[^] primaria**
con la dott.ssa ed. prof. **Katia Guerriero.**

Riconoscere e gestire le emozioni

Impariamo a riconoscere e trasformare i pensieri che ci provocano emozioni faticose per rinforzare il senso di autoefficacia e poi aiutiamo i nostri bambini a fare lo stesso.

Gli incontri si terranno martedì
15 - 22 - 29 novembre 2011
in orario **20.30-22.30**,
presso la Scuola Primaria di
Calavino.

Referente
per informazioni e comunicazioni:
Tullia Bortoli 0461 – 564643.

